



வடமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
 Provincial Department of Education - NWP

9 ග්‍රේඩය

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019

34

S

ଅଞ୍ଚଳୀୟ

විද්‍යාව

කාලය පැය දෙකයි

ငါပဲဝေ့ဆီ^၁

- පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- දෙවන කොටස සඳහා වෙන්ම කඩදාසියක පිළිතුරු සපයා පළමු කොටස උඩින් සිටින සේ අමුණන්න.
- දෙවන කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වන අතර ඉතිරි ප්‍රශ්නවලින් 04ක් සමඟ මුළු ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. ක්ලෝරීන්වල සංකේතය වන්නේ,
 1. KL 2. Fl 3. CL 4. Cl

 02. ඇසට ඇතුළු වන ආලෝකය මගින් දෘෂ්ටි විභානය මත වඩාත් පැහැදිලි ප්‍රතිබිම්බයක් සාදන ස්ථානය කුමක් ද?
 1. කහ ලපය 2. දෘශ්ටික ස්නායුව 3. රුධිර ග්‍රාහිය 4. තාරා මණ්ඩලය

 03. පහත ද්‍රව්‍ය අතරින් මිශ්‍රණයක් වන්නේ කුමක්ද?
 1. ආස්‍රන ජලය 2. පොල් තෙල් 3. බොර තෙල් 4. එතිල් මධ්‍යසාර

 04. ඇස මගින් වස්තුවක ඇති ගැඹුර හෝ උස නිමානය කිරීමේ හැකියාව හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
 1. විචිත්‍ර දෘෂ්ටිය 2. ත්‍රිමාණ දෘෂ්ටිය 3. ද්විතේත්‍රික දෘෂ්ටිය 4. සංයුක්ත දෘෂ්ටිය

 05. පීඩනයේ අන්තර් ජාතික සම්මත ඒකකය නිරූපණය වන පිළිතුර තෝරන්න.
 1. NM⁻² 2. Nm 3. Nm⁻² 4. Nm²

 06. බලයක් ලබාදීම නිසා,
 A ඕනෑම වස්තුවක් චලනය වේ.
 B නිශ්චල වස්තුවක් චලනය විය හැකිය.
 C සමහර වස්තුවල හැඩය වෙනස් වේ.

මේවා අතරින් නිවැරදි වන්නේ,

1. B පමණි.	2. A හා B පමණි.	3. B හා C පමණි.	4. ABC සියල්ලම.
------------	-----------------	-----------------	-----------------

 07. ග්ලූකෝමාව පිළිබඳ වැරදි වගන්තිය තෝරන්න.
 1. ග්ලූකෝමාව ඇතිවීමට ඇසේ රුධිර පීඩනය වැඩිවීම ප්‍රධාන හේතුව වේ.
 2. දියවැඩියාව ඇති අයට ග්ලූකෝමාව වැළඳීමේ වැඩි අවදානමක් ඇත.
 3. ග්ලූකෝමාව නිසා දෘෂ්ටික ස්නායුවට හානි සිදුවේ.
 4. ග්ලූකෝමාවේදී පෙනීම එකවර නැතිවී යාම සිදුවේ.

 08. Pb හා Hg යන සංකේත වලින් දක්වා ඇත්තේ,
 1. පොටෑසියම් හා හයිඩ්‍රජන් 2. සින්ක් හා කොපර්
 3. යකඩ හා රන් 4. ලෙඩ් හා මර්කරි

 09. දිශාවක් සහිත රාශිය විය හැක්කේ පහත කුමන රාශියද?
 1. ස්කන්ධය 2. බලය 3. කාලය 4. පීඩනය

 10. සංශුද්ධ ද්‍රව්‍ය වර්ග කළ හැකි ආකාර වන්නේ,
 1. මුලද්‍රව්‍ය හා සංයෝග 2. මිශ්‍රණ හා සංයෝග 3. පදාර්ථ හා මිශ්‍රණ 4. මුලද්‍රව්‍ය හා මිශ්‍රණ

II කොටස

01) A. මුදවන ලද කිරි නිෂ්පාදනයේ පියවර පහත දැක්වේ.



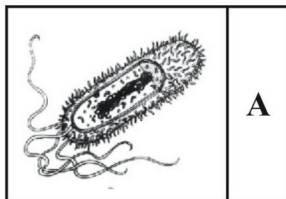
- i. a. මිකිරි රත්කිරීමේ හේතුව දක්වන්න.
- b. මුහුම් එක්කිරීමේ අරමුණ කුමක්ද?
- c. කිරි මිදවීම සඳහා යොදා ගැනෙන්නේ කුමන ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩය ද?
- ii. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යොදාගෙන නිපදවන වෙනත් කිරි ආශ්‍රිත අභාරයක් දක්වන්න.
- iii. පරිසර සංරක්ෂණය සඳහා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යොදා ගැනෙන අවස්ථා 3 ක් දක්වන්න.
- iv. ජීව වායුව නිපදවීම සඳහා යොදාගත හැකි කාබනික උපස්ථරයක් දක්වන්න.

- B. සහල් සාම්පලයක වැලි සහ යකඩ කුඩු මිශ්‍රවී ඇති බව දක්නට ලැබුණු අතර, වෙළඳපොළේ ඇති පොල් තෙල් වල පාම් තෙල් අඩංගු බව දක්නට ලැබේ.
- i. ඉහත මිශ්‍රණ දෙකෙන් සමජාතීය මිශ්‍රණය කුමක්දැයි දක්වන්න.
 - ii. සහල් පිරිසිදු කිරීමට අනෙක් සංඝටක ඉවත් කිරීමේ ක්‍රම සහ එම ක්‍රම මගින් ඉවත් කරන ද්‍රව්‍ය පහත වගුවේ දක්වන්න. මෙම වගුව පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරන්න.

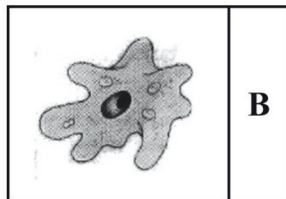
වෙන් කරන ක්‍රමය	ඉවත් වන ද්‍රව්‍ය

- iii. ආසුන ජලය, මිරිදිය, කරදිය යන ද්‍රව්‍ය සංශුද්ධ නොවන ද්‍රව්‍ය ලෙස වෙන් කරන්න.

02) A. පහත දැක්වෙන්නේ ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් දෙදෙනෙකුගේ විශාලිත රූපසටහන්ය.



A

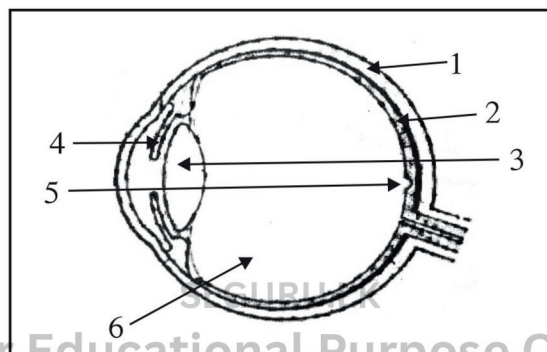


B

- i. A හා B ලෙස නම් කර ඇති ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩ දෙක නම් කරන්න.
- ii. මෙහි සඳහන් **නොවන** වෙනත් ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩයක නම ලියන්න.
- iii. ඒක සෛලික මෙන්ම බහු සෛලික ජීවීන් දක්නට ලැබෙන කාණ්ඩයක් නම් කරන්න.
- iv. වෛරස ක්ෂුද්‍ර ජීවියෙකු ලෙස වර්ග **නොකිරීමට** හේතුවක් ලියන්න.

- B. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගෙන් මිනිසාට වාසි මෙන්ම අවාසි ද ඇත.
- i. ආහාර නරක්වීම සඳහා බලපාන ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩ දෙක නම් කරන්න.
 - ii. මිනිසාට අළුතම ඇතිකරන ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩය දක්වන්න.
 - iii. දිලීර මගින් ශාක වලට වැළඳෙන රෝගයක් ලියා දක්වන්න.
 - iv. ප්‍රතිජීවක වර්ග 2 ක් දක්වන්න.

03) පහත රූපය මිනිස් ඇසක හරස්කඩ දැක්වෙන සටහනකි. එහි සමහර කොටස් අංක වලින් දක්වා ඇත.



For Educational Purpose Only

- i. යම් වස්තුවක් පෙනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධක දෙක මොනවාද?
- ii. රූප සටහනේ දෘෂ්ටි විභාජනය හා තාරා මණ්ඩලය දැක්වෙන අංක පිළිවෙලින් ලියන්න.
- iii. දුර පිහිටි වස්තුවක ප්‍රතිබිම්බය දෘෂ්ටි විභාජනය මත නාභිගත වන ආකාරය දළ කිරණ සටහනකින් ඇඳ දක්වන්න.
- iv. වස්තුව ඇස දෙසට සමීප වුවහොත් ප්‍රතිබිම්බය තව දුරටත් දෘෂ්ටි විභාජනය මත නාභිගත කිරීම සඳහා අක්ෂි කාචයේ සිදුවන ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න.
- v. දෘෂ්ටි විභාජනය මත සෑදෙන ප්‍රතිබිම්බය උඩුකුරුද? යටිකුරුද?
- vi. බහුලව දක්නට ලැබෙන අක්ෂි දෝෂ දෙකක් දක්වන්න.
- vii. ඇත සිටින අයෙකු පැහැදිලිව දැක ගත නොහැකි අක්ෂි දෝෂයට පිළියම් යෙදූ අවස්ථාව කිරණ සටහනක දක්වන්න.

04) ගුරුතුමා විසින් රසායන ද්‍රව්‍ය රාක්කයේ ඇති බෝතල් වල රසායන ද්‍රව්‍ය සංකේතය සහ සිංහල නම් යොදන ලෙස 9 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට නියම කරන ලදී. එසේ සකස් කර ඇති ලේබල් කීපයක් පහත දැක්වේ.

C₆H₁₂O₆ ග්ලූකෝස්	NaCl සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ්	S සල්ෆර්
Fe යකඩ (කුඩු)	CuSO₄ කොපර් සල්ෆේට්	

- i. ඉහත ද්‍රව්‍ය, මූලද්‍රව්‍ය හා සංයෝග ලෙස බෙදා දක්වන්න.
- ii. ග්ලූකෝස් හා කොපර් සල්ෆේට් සෑදී ඇති මූලද්‍රව්‍ය වෙන වෙන ම දක්වන්න.
- iii. a, b, c, d, e, f, g හිස්තැන් වලට ගැලපෙන පිළිතුරු ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ දක්වන්න.

නම	සංකේතය	ප්‍රෝටෝන ගණන	ඉලෙක්ට්‍රෝන ගණන	නියුට්‍රෝන ගණන	පරමාණුක ක්‍රමාංකය	ස්කන්ධ ක්‍රමාංකය
නයිට්‍රජන්	a	7	7	7	7	14
සෝඩියම්	Na	11	b	12	11	23
නියෝන්	Ne	10	10	10	c	20
පොස්පරස්	P	d	15	16	15	e
පොටෑසියම්	K	19	19	20	19	39
f	Al	13	13	g	13	27

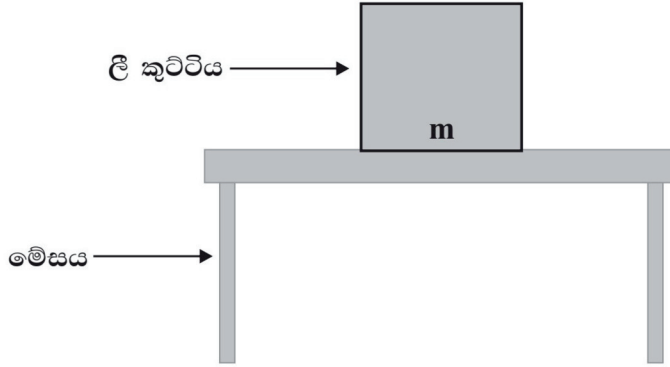
05)



නැවතුණු වාහනයක් තල්ලු කරන රූපයක් මෙහි දැක්වේ. මිනිසා විසින් යොදනු ලබන බලය බලය මැනීමේ සම්මත ඒකක 750 කි.

- i. a. බලය මැනීමේ සම්මත ඒකකයෙහි සංකේතය දක්වන්න.
b. තල්ලු කිරීමට යොදනු ලබන බලය සම්මත ආකාරයට ලියන්න.
c. වාහනය චලනය වන දිශාව දක්වන්න.
- ii. බලය දෛශික රාශියක් ලෙස හැඳින්වීමට හේතුව දක්වන්න.
- iii. විද්‍යාගාරයේ දී බලය මැනීමට යොදාගත හැකි උපකරණය කුමක්ද?
- iv. වාහනයට බලය යොදන අයුරු රූපිකව නිරූපණය කරන්න.
- v. චලනය වන වස්තුවකට බලයක් දීමේදී සිදුවිය හැකි වෙනස්කම් 2 ක් ලියන්න.

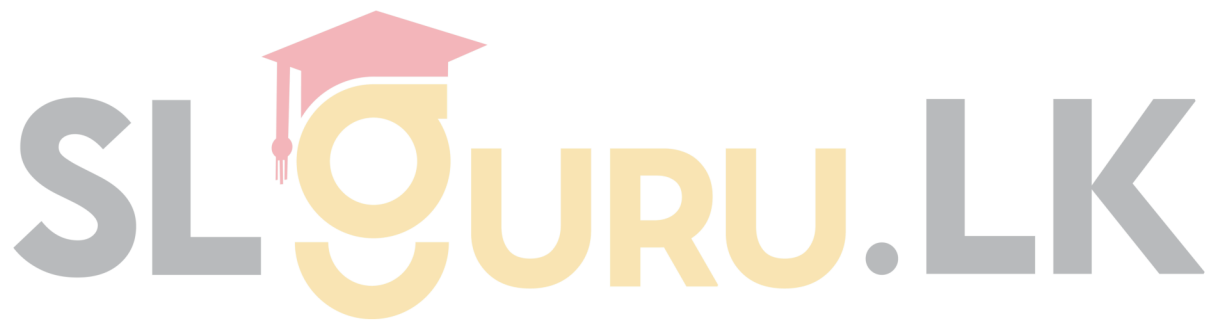
06) පැත්තක වර්ගඵලය 0.25m^2 වන සමචතුරස්‍රාකාර ලී කුට්ටියක් මේසයක් මත තබා ඇති අයුරු රූපයේ දැක්වේ. ලී කුට්ටියේ බර 200 N කි. ඒකීය වර්ගඵලයක් මත යෙදෙන බලය පීඩනය නම් වේ.



- i. පීඩනය සෙවීම සඳහා සුදුසු ප්‍රකාශයක් ලියන්න.
- ii. ලී කුට්ටිය මගින් මේසය මත ඇති කරන පීඩනය සොයන්න.
- iii. ලී කුට්ටිය මේසය දිගේ ඇඳගෙන යාමට රෝලර් 4ක් මත තබා ඇති විට,
 (අ) ලී කුට්ටියෙන් මේසය මත ඇති කරන පීඩනයට කුමක් සිදු වේද?
 (ආ) පීඩනය ඇසුරින් ඔබේ පිළිතුරට හේතුව පැහැදිලි කරන්න.
- iv. පහත දී ඇති ප්‍රායෝගික අවස්ථා හොඳින් සලකා බලන්න. පීඩනය වෙනස් කිරීමට ගෙන ඇති උපක්‍රමය ඒ ඉදිරියෙන් සඳහන් කරන්න.
 (අ) මොටර් සයිකලයක පැති රඳවනය (*side stand*) යටින් ලෑල්ලක් තැබීම →
 (ආ) එළවළු කපන පිහියක් වැලි ගලේ අල්ලා මුවහත් කිරීම →
- v. ඔබේ දෙවුර මත පීඩනයේ බලපෑම අඩු කිරීමට ඔබේ පාසැල් පොත් මල්ලට යොදා ඇති උපක්‍රමය සඳහන් කරන්න.

* * * * *

“Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever.” – Mahatma Gandhi



Visit SLGURU.LK to download papers and notes.

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2018

9 ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

ප්‍රශ්න අංක	පිළිතු. අංක	ප්‍රශ්න අංක	පිළිතු. අංක	ප්‍රශ්න අංක	පිළිතු. අංක	ප්‍රශ්න අංක	පිළිතු. අංක
1	4	6	3	11	3	16	2
2	1	7	4	12	1	17	1
3	3	8	4	13	4	18	4
4	2	9	2	14	3	19	1
5	3	10	1	15	2	20	2

II කොටස

01)	A.	i.	a.	ක්ෂුද්‍රජීවී/ අහිතකර බැක්ටීරියා/ විෂබීජ විනාශවීම	01
			b.	ලැක්ටොබැසිලස් බැක්ටීරියා එක්කිරීම/ කිරි මිදවීම වේගවත් කිරීම	01
			c.	බැක්ටීරියා	01
		ii.		යෝගට්/ චීස්/ බටර්	01
		iii.		දූෂිත ජලයේ කාබනික ද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීම සාගර ජලය මත තෙල් විරංජනය කිරීම	03
		iv.		බැරලෝහ ඉවත්කිරීම ජෛව හානි ප්‍රමාණවත් නිපදවීම	01
	B.	i.		පොල් තෙල්	01
		ii.		චුම්බකනයෙන් යකඩ කුඩු	02
				ගැරීමෙන් වැලි	02
		iii.		සංශුද්ධ - ආසන්න ජලය	03
				සංශුද්ධ නොවන - මිරිදිය, කරදිය	03
					16
02)	A.	i.		A - බැක්ටීරියා B - ප්‍රොටොසෝවා	02
		ii.		දිලීර/ ඇල්ගී/ වෛරස	01
		iii.		ඇල්ගී	01
		iv.		සෛලීය සංවිධානයක් නොමැත/ ස්වසනය වර්ධනය නොපෙන්වීම	01
	B.	i.		බැක්ටීරියා, දිලීර	02
		ii.		දිලීර	01
		iii.		පිටිපුස්/ පශ්චාත් අංගමාරය/ මැලවීම	01
		iv.		පෙනිසිලින්, ඇමොක්සිලින්, ටෙට්‍රාසයික්ලින්, එරිත්‍රොමයිසින්, ශ්‍රීසියොහුල්වින්	02
					11
03)		i.		ඇස, ආලෝකය	02
		ii.		2, 4	02
		iii.		නිවැරදි රූපයට	02
		iv.		කාබයේ චක්‍රාචාරය වැඩිවීම යන අදහසට	01
		v.		යටිකුරු	01
		vi.		දුර දෘෂ්ටිකන්තය, අවිදුර දෘෂ්ටිකන්තය	02
		vii.		අවතල කාච යෙදූ රූප සටහනට	01
					11
04)		i.		මූලද්‍රව්‍ය - S Fe සංයෝග - C ₆ H ₁₂ O ₆ NaCl CuSO ₄	02
		ii.		ග්ලූකෝස් - C H O කොපර් සල්ෆේට් - Cu S O	02
		iii.	a.	N	01

			b.	11	01
			c.	10	01
			d.	15	01
			e.	31	01
			f.	ඇලුමිනියම්	01
			g.	14	01
					11
05)		i.	a.	N	01
			b.	750 N	01
			c.	A, B සිට A, වමට	01
		ii.		විශාලත්වයක් හා දිශාවක් තිබීම	02
		iii.		නිව්ටන් තුලාව/ තරාදිය	01
		iv.		750N ← •, බලය, දිශාව, උපයෝගී ලක්ෂ්‍යය පැහැදිලිව තිබිය යතුය	03
		v.		දිශාව වෙනස්වීම, වේගය අඩුවීම, වේගය වැඩිවීම, නිශ්චලවීම 2 ට	02
					11
06)		i.		පීඩනය = බලය/ වර්ග ඵලය	02
		ii.		$200 \text{ N}/0.25 = 800 \text{ Nm}^{-2}$	02
		iii.	අ.	පීඩනය වැඩිවේ	01
			ආ.	වර්ගඵලය අඩුවන බැවින් වැනි ගැලපෙන පිළිතුරකට	02
		iv.	අ.	වර්ගඵලය වැඩිවීම	01
			ආ.	වර්ගඵලය අඩුවීම	01
		v.		ඵල්ලන පටියේ වර්ගඵලය වැඩිකිරීම/ පටිය පළලින් වැඩි කිරීම	02
					11

* * * * *